

GRUPO SALA 201

CEIP "Justicia de Aragón" de Alcorisa (Teruel)

Conservatorio José Peris Lacasa de Alcañiz (Teruel)

IES Siglo XXI de Pedrola (Zaragoza)

1. ¿En qué punto estamos del Plan de Innovación?

Todos los centros partimos de iniciativas anteriores por lo que en esta primera fase estamos poniendo en marcha actividades a las que deseamos dar una idea de conjunto incluyendo la idea de evaluación: cómo establecer indicadores de forma adecuada y cómo recoger evidencias que sean válidas y fiables. Es un paso importante porque aporta una reflexión sobre la planificación y nos aporta datos sobre los que decidir si continuar realizando algunas acciones, mejorarlas o rechazarlas.

2. ¿Qué decisiones hemos tomado para facilitar la participación de la Comunidad educativa?

En algunos centros ha facilitado mucho que el profesorado viva en el entorno lo que facilita mucho la implicación. Ha sido importante la consolidación ciertas actividades que ya se hacen desde hace tiempo que hace que las familias lo conozcan previamente lo que nos hace pensar que se generan actividades que poco a poco hacen que sea la propia comunidad la que reclama la participación.

Es muy importante analizar las características del entorno -alumnado, familias y profesorado- ya que afectan al modelo de participación que nos proponemos.

3. ¿Qué hemos aprendido en la sesión de hoy?

Hay varias ideas que nos han

- La consolidación de logros y experiencias de éxito se consiguen a largo plazo y sistematizando estrategias de éxito, propias o ajenas. Aprender de las experiencias de los otros.
- Nos ha aportado ideas de "éxito" que podemos incorporar o mejorar nuestras propuestas.
- Ahora comenzamos a pensar en indicadores, umbrales... que permitirán mejorar nuestros programas.
- Conseguir que los centros sean del alumnado, hacer suyas las instalaciones y el entorno educativo.